



**Паспорт группы  
«Звездочки»**







# ***Наш девиз***

«Мы - звездочки  
лучистые,  
Сияем и блестим.  
Мы яркие,  
искристые,  
И все мы знать  
хотим!»



МБ ДОУ «Детский сад №2» г. Покров  
Группа №3 «Звездочки»

Воспитатель: Поликарпова Елена Владимировна  
Младший воспитатель: Бузулукина Светлана Николаевна

1. Балякина Василиса
2. Баранова Екатерина
3. Веселов Сергей
4. Гавриленков Давид
5. Грудин Даниил
6. Домнин Артем
7. Дубинин Егор
8. Ефремов Степан
9. Зюзюлькин Макар
10. Камбарова Теона
11. Комбикова София
12. Кудрина Полина
13. Кшикина Ангелина
14. Пугин Андрей
15. Савко Марк
16. Смирнов Матвей
17. Соловкин Михаил
18. Тетяжкина Виктория
19. Фокина Виринея
20. Холматова Саина
21. Чхетия Мия
22. Ширяев Даниэль

МБ ДОУ «Детский сад №2» г. Покров  
**Группа № 3 «Звездочки»**

Воспитатель: Поликарпова Елена Владимировна  
Младший воспитатель: Бузулукина Светлана Николаевна

№ п/п	Номер телефона	ФИО родителя	Имя ребенка
1	8-999-612-79-90	Теплова Анна Эдуардовна	Артем Домнин
2	8-905-614-46-71	Мукадесова Регина Минуллаевна	Даниил Грудин
3	8-910-679-94-68	Гавриленкова Марина Алексеевна	Давид Гавриленков
4	8-903-648-68-17	Камбарова Наталья Сергеевна	Теона Камбарова
5	8-909-275-66-46	Зюзюлькина Анастасия Сергеевна	Макар Зюзюлькин
6	8-906-560-66-16	Веселова Евгения Александровна	Сергей Веселов
7	8-962-088-93-92	Ширяева Елена Викторовна	Даниэль Ширяев
8	8-903-831-88-99	Баранова Мария Евгеньевна	Екатерина Баранова
9	8-961-258-45-63	Кудрина Дарья Владимировна	Полина Кудрина
10	8-910-097-24-45	Фокина Любовь Игоревна	Виринея Фокина
11	8-961-254-54-84	Пугина Наталья Андреевна	Андрей Пугин
12	8-905-612-42-23	Балякина Инга Анатольевна	Василиса Балякина
13	8-999-613-66-91	Чхетия Ольга Сергеевна	Мия Чхетия
14	8-977-511-03-63	Комбикова Наилья Фатиховна	София Комбикова
15	8-985-842-01-52	Габерник Ольга Николаевна	Михаил Соловкин
16	8-910-189-27-37	Савко Инна Владимировна	Марк Совко
17	8-904-035-48-66	Смирнова Валерия Сергеевна	Матвей Смирнов
18	8-905-514-18-04	Ефремова Анна Михайловна	Степан Ефремов
19	8-962-089-18-18	Курбанова Сураё Абдунодир Кизи	Садина Курбанова
20	8-900-482-18-11	Кшикина Алина Александровна	Ангелина Кшикина
21	8-999-552-81-36	Дубинина Наталья Васильевна	Егор Дубинин
22	8-904-258-26-50	Бодяйкина Анастасия Александровна	Вика Тетяжкина

## Режим дня на холодный период для детей 2-3 лет.

Приход детей в д\с. Игры	7:00-8:00
Утренняя гимнастика	8:00-8:05
Утренний круг	8:05-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:40
Самостоятельная деятельность	8:40-9:00
Образовательная деятельность	9:00-9:30
Второй завтрак	9:30-9:40
Подготовка к прогулке ,прогулка	9:40-11:20
Возвращение с прогулки,игры	11:20-11:40
Подготовка к обеду, обед	11:40-12:10
Подготовка ко сну, дневной сон	12:10-15:00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:00-15:20
Самостоятельная деятельность детей	15:20-16:20
Подготовка к уплотненному полднику ,полдник	16:20-16:40
Вечерний круг	16:40-16:45
Чтение художественной литературы	16:45-17:00
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17:00-17:30



# Сетка НОД

## Понедельник

- |                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| 1.П\р. Основы науки и естествознания | 9.00-9.30   |
| 2.Р\р. Обучение грамоте              | 9.35-10.05  |
| 3.Х-Э\р. Музыка                      | 10.10-10.40 |

## Вторник

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1.П\р. Математическое развитие | 9.00-9.30  |
| 2.Ф\р. Физ.культура            | 9.35-10.05 |

## Среда

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1.Р\р. Развитие речи                  | 9.00-9.30  |
| 2.Х-Э\р. Лепка\Аппликация\Ручной труд | 9.40-10.10 |

## Четверг

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| 1.П\р. Математическое развитие | 9.00-9.30   |
| 2.Ф\р. Физ.культура            | 9.35-10.05  |
| 3.Х-Э\р. Музыка                | 10.10-10.40 |

## Пятница

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 1.Х-Э\р. Рисование              | 9.00-9.30 |
| 2.Ф\р. Физ.культура на прогулке |           |

## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА 2–3 ЛЕТ



В возрасте 2-3 лет малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью произвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребенка.

### В этом возрасте вашему ребенку важно:

- Много двигаться, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.
- Освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи.
- У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.
- Играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.
- Получать помощь взрослого, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи весьма эффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.
- Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу.



Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.

#### **Вам как его родителям важно:**

- Понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя временами утомительно. Поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство.
- Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого!
- Чаще разговаривать с малышом, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чем принимал участие.
- Предоставлять возможности для самых разных игр, в основном с предметами. Но в 2-3 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество.
- Относиться к ребенку спокойно и дружелюбно.
- Помнить, что соблюдение разумной безопасности не должно лишать малыша возможности открытия нового и интересного. Ваша родительская тревога не должна замещать возможности развития для вашего ребенка, которое происходит в этом возрасте через восприятие, а значит, через постоянное исследование нового.
- Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени. Для него существует только настоящее.
- Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка в случае возникновения трудностей.

#### **Что должен уметь ребенок:**

- интересоваться окружающими предметами и активно действовать с ними;
- знать назначение бытовых предметов и уметь пользоваться с ними;
- проявлять отрицательное отношение к грубости, жадности;
- соблюдать элементарные правила вежливости;
- владеть активной речью, включенной в общение;
- стремится к общению со взрослым, активно подражает им;
- проявляет интерес к сверстникам;
- проявляет интерес к стихам, песням, сказкам, стремится двигаться под музыку.
- развита крупная моторика, ребенок стремится осваивать различные виды движений, с интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.



## Паспорт группы № 3

Группа находится на первом этаже, имеет отдельный вход и состоит из 5 помещений:

- раздевалка 14,1 кв.м
- игровая комната 47,6 кв.м
- спальня 34,4 кв.м
- буфет 3,6 кв.м
- туалетная комната, совмещенная с умывальной 10,6 кв.м

Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение центральное.

Помещения группы оснащены игровым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. В групповой комнате находятся все наглядные пособия и раздаточный материал. В помещении ДООУ проводится игровая, учебная и воспитательная деятельность с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, ее готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

## Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей – 3 шт.
2. Советы воспитателя (консультация)
3. Советы специалистов (консультация)

4.Уголок «наше творчество»

5. Шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой – 25 шт.

6.Шкаф для раздевания воспитателей

7.Журнальный столик

8.Скамейки -5 шт.

9.Ведро для мытья полов-1шт.

10. Швабра для мытья пола -1шт.

11.Тазик для пыли-1шт.

### Игровая комната.

1. Детские столы размер 1- 5 шт.

2. Детские стулья размер 1 -24 шт.

3.Стенка «Кораблик»

4.Стенка « Домик»

5.Игровой уголок « Кухня»

6. Игровой уголок «Магазин»

7.Игровой уголок «Парикмахерская»

8.Шкаф для машин.

9.Мягкая мебель-1 диван и 2 кресла

10.Мягкий спортивный модуль.

11.Книжный уголок

12.Стелаж под спортивный уголок

13.Уголок природы

14. Шкаф под раздаточный материал

15.Шкаф под «Музыкально-театральный уголок»



16. Стол обеденный взрослый

17. Стулья взрослый -2 шт.

18. Стол под «Питьевой режим» с кувшином и стаканами по количеству детей

### Спальня.

1.Кроватки детские 125\*60-23шт.

2.Подушки 45\*45-23шт.

3.Одеяла 140\*90-23шт.

4.Покрывала 130\*100-23шт.

5.Матрасы 125\*60 23 шт.

6.Письменный стол-1шт.

7.Стул взрослый -1шт.

8.Шкаф для пособий-1шт.

9.Тазик для мытья игрушек-1шт.

10.Вазы с декоративными цветами на окне -3шт.

### Буфет.

1.Шкафчики навесные -2шт.

2.Стол для посуды -1шт.

3.Кастрюли-7шт.

4.Тарелки глубокие-22шт.

5.Тарелки мелкие-20шт.

6.Салатники-20шт.

7.Бокалы-20шт.

8.Ложки-20 шт.

9.Вилки-17шт.

10.Ложки чайные -20шт.

11.Блюдце-20шт.

12.Подносы -3шт.

13.Кастрюля для столов -1шт.

14.Кастрюля для ветоши-1шт.

15.Сушилка для посуды -2шт.

16.Уголок няни -1шт.

### Туалетная комната.

1. Раковины детские -3шт.

2. Унитаз детский -1шт.

3.Унитаз взрослый -1шт.

4.Шкаф для моющих средств -1шт.

5.Горшечница с ячейками под 20 горшков-1шт.

6. Горшки детские с индивидуальной маркировкой -20шт.

7.Крючки для детских полотенец -23шт.

8.Душевой поддон-1шт.

9.Ведра -3шт.

10.Швабры для мытья полов-3шт.

11.Тазик для пыли -1шт.

12.Квачи -2шт.





В группе работают:

Воспитатель Поликарпова Елена Владимировна  
12.04.1981г.р..Образование средне-специальное.  
Имеет высшую квалификационную категорию. Стаж  
работы 15 лет.

Помощник воспитателя Бузулукина Светлана  
Николаевна 11.04.1978г.р. Образование среднее.  
Стаж работы 21 год.

## Центр нравственно-патриотического воспитания:

- Флаг России
- Герб России
- Гимн России
- Карта РФ
- Набор картинок «Праздники России»
- Портрет президента РФ Путина В.В.
- Игра –занятие «Госсимволы» России»
- Набор картинок « Национальные костюмы»
- Герб города Покров
- Папка « История города Покров»
- Рисунок «Мой Покров»
- Папка с фотографиями « Город Покров» (фото старого и нового города памятники( шоколадная фея, обелиск «Скорбящая мать», завод «Покровский пряник»))
- Фотографии «Краеведческого музея»



## Центр математики

- Раздаточный материал (полоски разного размера и цвета, кружки, квадраты, треугольники, мячи, огурцы, морковки, белочки, зайчики, котята, вишня, пчелки, грибы, цифры, рыбки, матрешки, математические знаки)
- Счеты
- Счетные палочки
- Математические наборы
- Наборы цифр
- Трафареты геометрических фигур
- Тетради обучающие «Солнечные ступеньки» 2 части.

## Дидактические игры

- Юный математик
- Геометрическая аппликация
- Лото «Математика»
- «Веселый счет»
- Цифры
- «Мишкина школа»
- «Волшебный сундучок»
- «Чудо кубики»
- Палочки Кюизинера
- Игра «Форма»
- Игра «Цвет»
- Логические цепочки

## Центр науки

- Календарь природы
- Круговая диаграмма «Времена года»
- Набор картинок: транспорт ,овощи , дикие животные , животные жарких стран , посуда , хлеб , инструменты , домашние животные , цветы .
- Книги: Какие бывают грибы, Что ты знаешь о насекомых? , От комара до кальмара, Тайны природы , У кого какая мама , от лошади до петуха , Что ты знаешь о животных , Что ты знаешь о птицах , от сенбернара до регдолла . От боровика до земляники , От тиранозавра до птеродактеля , От крокодила до лягушки , От акулы до ерша , Веселое лето.
- Рассказы по картинкам «Времена года»

## Дидактические игры

- Времена года
- В саду на поле, в огороде
- Кто как устроен
- Мир вокруг нас
- Собери грибы
- Про растения
- Телефон волшебник
- Живая и не живая природа
- Профессии
- Домино
- Хлеб- всему голова



## Центр безопасности

- Макет дорожных знаков
- Набор дорожных знаков
- Макет « Улицы города»
- Картинки «Пожар»
- Картинки « Один дома»
- Картинки «Первая помощь»
- Телефоны экстренных служб

## Дидактические игры

- Внимание дорога
- Дорожные знаки
- Автодомино
- Лото « Дорожные знаки»
- Я- водитель.

## Центр строительно-конструктивных игр.

- Конструктор пластмассовый напольный
- Конструктор деревянный настольный
- Конструктор «Лего»
- Чудо- кубики со схемами построек
- Пазлы

## Центр сюжетно-ролевой игры

- Семья- набор посуды чайной, столовой ,кухонной , продукты, кукольная кровать с набором спальных принадлежностей, коляска, куклы разной величины, кухонный уголок, стиральная машинка, телефоны, компьютер.
- Больница-медицинские т ,баночки из под витамин, бинты, вата.
- Магазин-витрина, касса, счета, набор продуктов ,сумки, кошельки, деньги.
- Парикмахерская- набор парикмахера, баночки из по шампуней, кремов, модные журналы, заколки.
- Строители- набор инструментов, машины.
- Почта- почтовый ящик, сумка почтальона, конверты.
- Кафе-чайная посуда , продукты .
- Дочки-матери- куклы, коляска, кроватка кукольная, утюги, горшки для кукол.



## Центр трудовой деятельности

- Уголок дежурства.
- Фартуки для дежурных по столовой
- Лейки
- Савочки
- Набор для ухода за цветами
- Природный и бросовый материал(шишки , скорлупа грецкого ореха, желуди, листья разных деревьев, футляры от киндеров, камешки, веточки, палочки)
- Ножницы
- Набор картинок «Профессии»
- Дид.игра «Кому что нужно для работы»
- Дид.игра «Кто что делает»

## Центр музыкально-театрализованной деятельности

- Театр на палочках- « Три поросенка» , «Колобок» , «Репка» , « Теремок» , « Три медведя».
- Декорации из дерева : деревья, дома, цветы.
- Шапочки-волк, лиса, колобок, медведь, кошки, мышки, дед, баба, птицы, баба яга, овощи, фрукты, лошадки, подсолнухи.
- Уголок ряженья- костюмы, шляпы.

### Музыкальные инструменты

- Металлофон
- Деревянные ложки
- Погремушки
- Бубны
- Маракасы
- Музыкальная колонка



## Центр книги

- Набор карточек изображающих:
- Диких животных
- Домашних животных
- Животных жарких стран
- Виды транспорта
- Насекомых
- Птиц
- Фрукты
- Овощи
- Цветы
- Бытовую технику
- Пейзажи
- Сюжетные картинки по временам года
- Сказки для показа на фланелеграфе

## Дидактические игры

- Умная игра «Сказки»
- Лото по буквам
- Лото «Сказки»
- Пазлы «сказки»

Детская литература, соответствующая возрасту детей

## Центр двигательной активности

- Плакат с фотографиями « Здоровье –это жизнь»
- Альбом « Виды спорта»
- Картотека подвижных игр
- Картотека утренней гимнастики
- Мячи
- Флажки
- Разноцветные ленточки
- Мешочки с крупой
- Бубны
- Скакалка
- Кегли
- Ребристая дорожка
- Погремушки
- Игра « Веселая дорожка
- Бильбоке
- Маталочки
- Гантели
- Эспандер



## Центр искусства

- Набор картинок:
- Хохломская роспись
- Жостовская роспись
- Полхов-майданская роспись
- Гжелевская роспись
- Предметы изделия хохломской и гжелевской росписи

## Для детского творчества

- Краски акварельные
- Гуашь
- Кисти
- Пластилин
- Карандаши
- Восковые мелки
- Раскраски
- Трафареты
- Цветная бумага
- Цветной картон
- Ножницы
- Непроливайки
- Клеенки
- Стеки
- Клей ПВА
- Клей карандаш
- Подставки для кисточек
- Баночки для клея
- Палитры
- Салфетки